

Name: \_\_\_\_\_

Class: 4

Date: \_\_\_\_\_

Total Marks: /35

Duration: 1 hour

Read the Story.

## The Shy Kingfisher

The brightly coloured kingfisher is called a “flying jewel”. It wears a coat of brilliant blue, green and orange colours. It lives near rivers, streams and lakes. The kingfisher’s nest is at the end of a long narrow tunnel, dug under a sandy bank or stream. The tunnel can be up to two meters long. The nest is made from fish bones. During the breeding season the female lays between two and eight shiny white eggs, which hatch after three weeks.



Both parents take care of the baby birds. They feed them on a diet of fish, insects and small eels. At the first sign of danger the young kingfishers run backwards up the tunnel. When they are strong enough, they are chased out of the nest by their parents. Then they begin to fish for themselves and live in a new part of the river bank. Birds of prey, like the hawk, seldom attack kingfishers because they don’t like their smell.

The kingfisher is excellent at fishing. It perches on a low branch overhanging the water and waits patiently for its prey to come along. As soon as it spots a fish, it plunges its red dagger-shaped bill into it. The speared fish is lifted out of the water and swallowed. Later on, they throw up the digested fish to feed their young.

Q1. Answer these questions.

1. Why is the kingfisher called a “flying jewel”?

2. How long does it take the eggs to hatch?
3. What do the young birds eat?
4. Why are kingfishers rarely attacked by hawks?
5. How do the parents feed their young?
6. Describe the kingfisher's nest.

Q2. Write true or false.

1. The kingfisher's feathers are brown. \_\_\_\_\_
2. Kingfishers live near the sea. \_\_\_\_\_
3. Kingfishers make their nests from fish bones. \_\_\_\_\_
4. Kingfisher eggs are white. \_\_\_\_\_
5. Only the female kingfisher looks after the baby birds. \_\_\_\_\_
6. Kingfishers catch fish with their claws. \_\_\_\_\_

Q3. Write the missing words.

The kingfisher is called a flying \_\_\_\_\_. It builds its nest at the end of a narrow \_\_\_\_\_ under a sandy bank or \_\_\_\_\_. The female lays between two and \_\_\_\_\_ eggs which \_\_\_\_\_ after \_\_\_\_\_ weeks. Both \_\_\_\_\_ take care of the baby birds. The kingfisher is excellent at \_\_\_\_\_. As soon as it spots \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ its bill into it.

Q4. Match the words with their meanings.

Brilliant

dips

Patiently

sits on

Perches

tolerantly

Plunges

bright

Q5. Read each sentence and add the correct punctuation mark. Then state whether it's a command, statement, question or exclamation.

1. How was your day in school \_\_\_\_\_
2. Do your assignment on time \_\_\_\_\_
3. Walking up the mountain is dangerous \_\_\_\_\_
4. Have you finished your work \_\_\_\_\_
5. He is the leader of the group \_\_\_\_\_
6. Congratulations on your achievement \_\_\_\_\_

Q6. Add a subject to each group of words

EXAMPLE: \_\_\_\_\_ heard a loud noise.

The man heard a loud noise

1. \_\_\_\_\_ walked to the assembly.
2. \_\_\_\_\_ spoke to the crowd.
3. \_\_\_\_\_ went to class in the morning.
4. \_\_\_\_\_ was happy for her students.

Q7. Add a predicate to each group of words.

EXAMPLE: The man \_\_\_\_\_

The man ran as fast as he could to catch a train.

1. My best friend \_\_\_\_\_
2. My mother \_\_\_\_\_
3. The scientist \_\_\_\_\_
4. The dog \_\_\_\_\_

Q8. Underline the collective noun in the following sentences.

1. The audience clapped for the cast of the play.
2. The crowd cheered the team.

3. I went to lunch with the third grade class.

Q9. Write an adjective to complete the sentence.

1. A \_\_\_\_\_ squirrel jumped on the branch.

2. The \_\_\_\_\_ sun came out after the rain.

3. We went to a \_\_\_\_\_ movie after school.

4. I bought a \_\_\_\_\_ sweater to go with my hat.

Q10. Write a paragraph about “ The season you like the most”

## Mathematics Admission Test

Name: \_\_\_\_\_

Class: 4

Date: \_\_\_\_\_

Total Marks: /30

Duration: 1 hour

### Part A

**Q1: Do as directed.**

/3.5

a.  $2000 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

b.  $400 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

c.  $900 - 380 =$  \_\_\_\_\_

d.  $2490 + 199 =$  \_\_\_\_\_

e.  $200 \text{ min} =$  \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min

f.  $5734 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

g.  $\frac{4}{7}$  and \_\_\_\_\_ make 1 whole

**Q2 (a)** What is 2000 more than 5750? \_\_\_\_\_

/2

**(b)** What is 100 less than 2940? \_\_\_\_\_

**Q3 (a)** Arrange each of the following groups of numbers in ascending order.

/2

i. 82435, 82397, 82498, 82005

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**(b)** Arrange the following in descending order.

ii. 53728, 56298, 53890, 56113

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Q4: Ring the smallest fraction.**

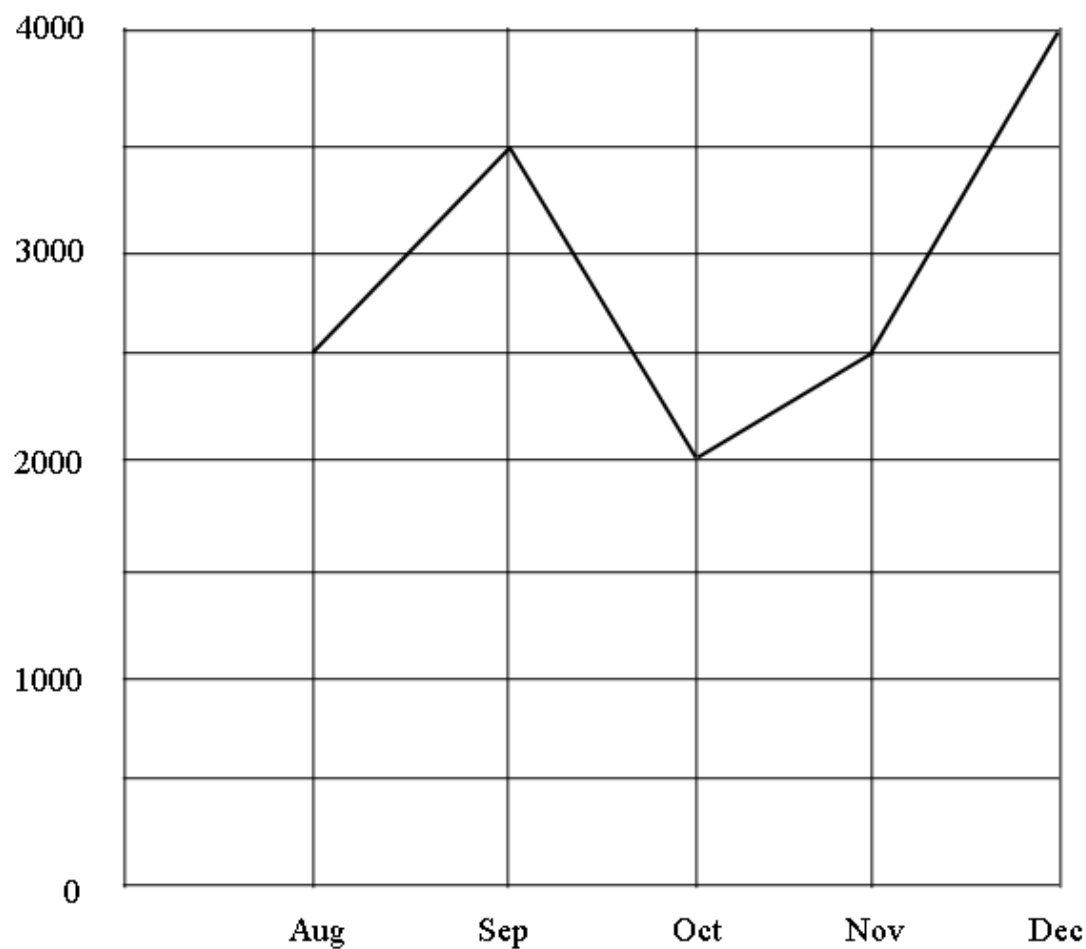
/2

a.  $\frac{5}{6}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}$

b.  $\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}$

**Q5: The line graph below shows the number of people who come to the football stadium.**

/5.5



i. Complete the table using the information on the graph.

Month	August	September	October	November	December
Number of People					

ii. There was an increase in attendance from August to September. How many people came to the stadium?

iii. There was a decrease in attendance from September to October. What was the decrease?

iv. Total number of people who came to the stadium from August till December

**Q6: find the missing numerator or denominator.**

/2

a.  $\frac{8}{10} = \frac{4}{\quad}$

b.  $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$

**Part B**

**Q1. Solve the following and show the working**

/8

a.  $5037 + 86$

b.  $1089 - 149$

c.  $827 \times 32$

d.  $3872 \div 6$

**Q2.** Tom, Harry and Ron collect stamps. Ron and Harry have 40 stamps. The total number of stamps both of them have is the same as the number of stampsd Tom has.

How many stamps do they have together?

/3

**Q3.** Ali arrived at the train station at 8:30pm. The train he was taking did not leave until 10:00pm. How long did he wait at the airport?

/2

جماعت سوم  
کل نمبر

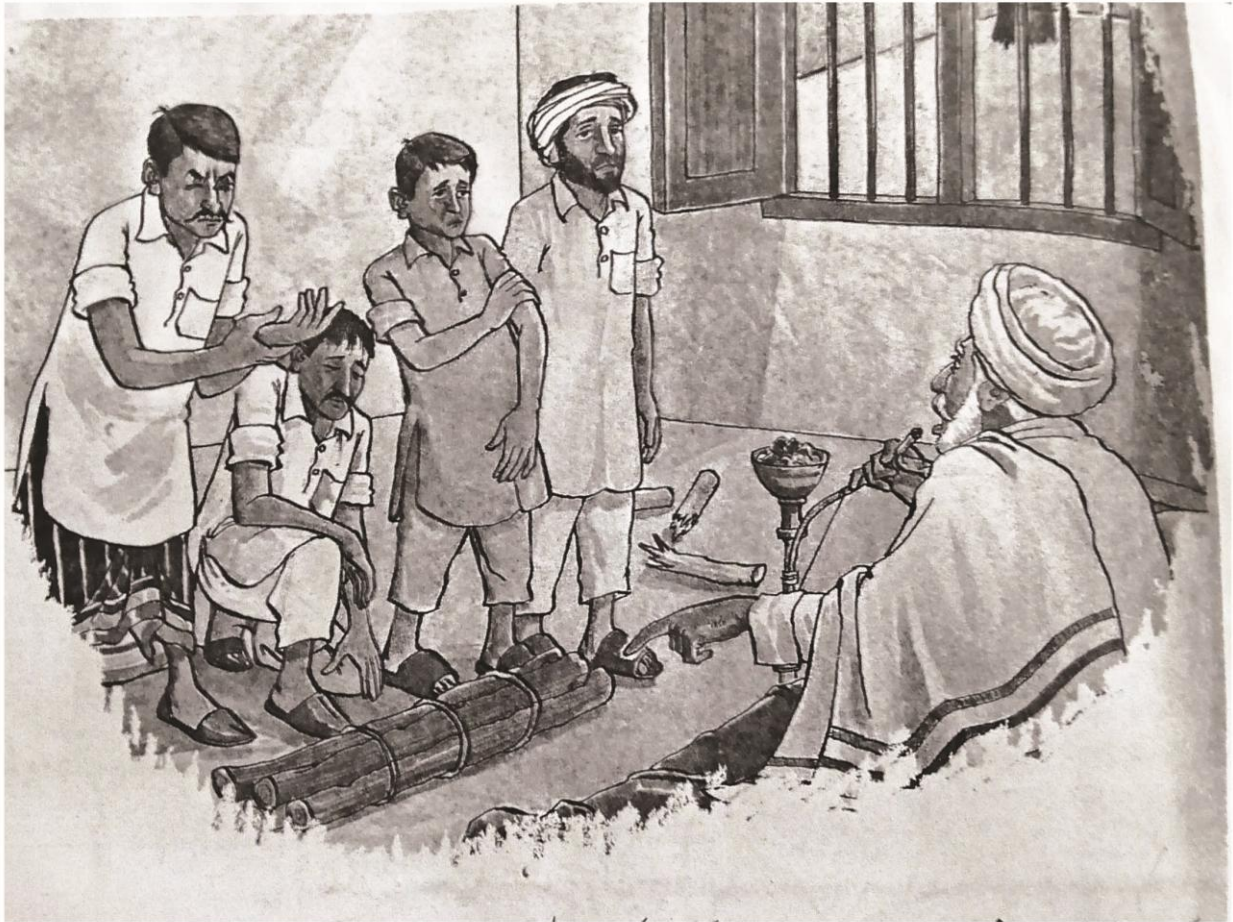
اردو  
داخلہ ٹیسٹ

نام \_\_\_\_\_  
تاریخ \_\_\_\_\_

مل جل کر رہنا

بہت سال گزرے کسی گاؤں میں ایک کسان رہتا تھا۔ اُس کے چار بیٹے تھے۔ کسان کو اپنے بیٹوں سے بہت محبت تھی۔ وہ چاہتا تھا کہ جس طرح یہ چاروں بیٹے اُس کے سامنے آپس میں مل جل کر رہتے ہیں، اسی طرح اُس کے مرنے کے بعد بھی آپس میں اتفاق سے مل جل کر رہیں۔

ایک دن کسان بہت زیادہ بیمار ہوگا۔ اُس کو محسوس ہونے لگا کہ اب وہ دوبارہ صحت یاب نہیں ہوگا۔ ایک دن وہ اپنے بستر پر لیٹ کر اپنے بیٹوں کا انتظار کر رہا تھا۔ جب اُس کے چاروں بیٹے گھر واپس آ گئے تو اُس نے سب کو اپنے پاس بلایا۔ سب بیٹے اُس کے پاس آ کر بیٹھ گئے۔





بیمار کسان نے کہا: ”میرے بیٹو! میں آج تم سے ایک بہت ضروری بات کرنا چاہتا ہوں۔“

بیٹوں نے یک زبان ہو کر کہا: ”ابا جان! آپ بتائیے ہم سن رہے ہیں۔“

کسان نے اپنے بڑے بیٹے کو چند لکڑیاں اکٹھی کر کے لانے کے لیے کہا۔ بڑا بیٹا تھوڑی دیر میں لکڑیاں لے آیا۔

بیمار کسان نے چاروں بیٹوں کو ایک ایک لکڑی دی اور کہا ان کو توڑو۔ بیٹوں کو اپنے والد کی بات سمجھ نہ آئی۔ بہر حال اپنے باپ کا حکم بجالاتے ہوئے انہوں نے اپنی اپنی لکڑیوں کو با آسانی توڑ دیا۔ اب کسان نے کچھ اور لکڑیاں لیں اور ان کو اکٹھا کر کے اُوپر سے باندھ کر ایک گٹھا بنا لیا اور اپنے بیٹوں کو کہا کہ باری باری اسے توڑ کر دکھاؤ۔ سب لڑکوں نے باری باری کوشش ک مگر کسی سے لکڑیوں کا گٹھا نہ ٹوٹ سکا۔ لڑکے پریشان تھے کہ آخر ماجرا کیا ہے۔ کمرے میں خاموشی چھائی ہوئی تھی۔ آخر کار کسان نے بیٹوں کو مخاطب کیا۔

”میرے بیٹو! تم نے دیکھا کہ تم سب نے اپنی اپنی لکڑی کو با آسانی توڑ لیا تھا مگر لکڑیوں کا گٹھا تم لوگ زور لگانے کے باوجود توڑ نہ سکے۔ یہی حال تم لوگوں کا ہے۔ اگر تم سب مل کر پیار اور اتفاق سے رہو گے تو کوئی تمہارا مقابلہ نہ کر سکے گا اور اگر تم لوگ الگ الگ رہو گے تو ان اکیلی لکڑیوں کی طرح توڑ دیئے جاؤ گے اور تم لوگوں کا وجود باقی نہیں رہے گا۔“

بیٹے اب اپنے باپ کی بات سمجھ چکے تھے۔ اُن کو اکٹھے اور مل جل کر رہنے کی برکت اور فوائد سمجھ میں آ گئے تھے۔ انہوں نے اپنے باپ سے وعدہ کیا کہ ہم سب آپس میں مل جل کر رہیں گے اور کسی مشکل میں ایک دوسرے کا ساتھ نہیں چھوڑیں گے۔

۵

/۸

۱۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

(الف) کسان کو اپنے بیٹوں سے متعلق کس بات کا خوف تھا؟

.....

.....

(ب) کسان نے بڑے بیٹے کو کیا حکم دیا؟

.....

.....

(ج) لڑکے گٹھا کیوں نہ توڑ پائے؟

.....

.....

(د) اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

۳/

۲۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیے۔

صحت

انتظار

اتفاق

۱.۵/

۳۔ مل جل کر کام کرنے کے دو فوائد تحریر کیجیے۔

۳.۵/

۴۔ نقطے لگا کر لفظ مکمل کیجیے۔

سما

سار

آلس

کوسس

حاموسی

انفا

رساں

۳/

۵۔ درج ذیل حروف ملا کر جتنے الفاظ بنا سکیں بنائیے۔

الفاظ درخت کے پتوں میں لکھیے۔

